



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65\23» г. Пензы
(МБОУ СОШ № 65\23 г. Пензы)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ СОШ 65/23
Г. ПЕНЗЫ
(2025-2026 УЧЕБНЫЙ
ГОД)

Пенза, 2026

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы	3
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
3.1. Информационные ресурсы школы	8
3.2. Результаты деятельности, качество образования	8
3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	10
3.4. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов	11
3.5. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА (9, 11 КЛАССЫ).....	14
3.5.1. Подготовка к проведению ГИА-2026	14
3.5.2. Итоговая аттестация учащихся 9 классов	17
3.5.3. Итоги государственной аттестации 2025-2026 учебного года (11 классы)	20
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	23
4.1. Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы в НПК школьников города Пензы, интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2025-2026 учебном году	23
4.2. Достижения обучающихся – победителей и призеров начальной школы в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2025/26 учебном году (рейтинговые конкурсы)	24
4.3. Достижения обучающихся – победителей и призеров основного и среднего образования в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2025/26 учебном году (рейтинговые конкурсы)	28
4.4. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы в рейтинговых олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2025-2026 учебном году	30
4.5. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году	30
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СОШ №65/23 г. ПЕНЗЫ	35
5.1. Анализ результативности организации внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году	44
5.2. Анализ результативности организации деятельности Центра цифрового образования детей на базе МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы в 2025-2026 учебном году	46
5.3. Анализ социально-психологического аспекта школы	49
6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	51
6.1. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности школы в 2025-2026 учебном году	51
6.2. Методические объединения, школьные творческие группы	52
7. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	56
8. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА	58
9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	59

Уважаемые педагоги, обучающиеся, родители!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, который подготовлен на основе комплексного анализа деятельности школы в 2025-2026 учебном году, и содержит информацию об основных направлениях работы педагогического коллектива, демонстрирует достигнутый уровень качества реализации основных образовательных программ, а также характеризует проблемы и пути их решения, позволяет определить перспективы нашего дальнейшего развития.

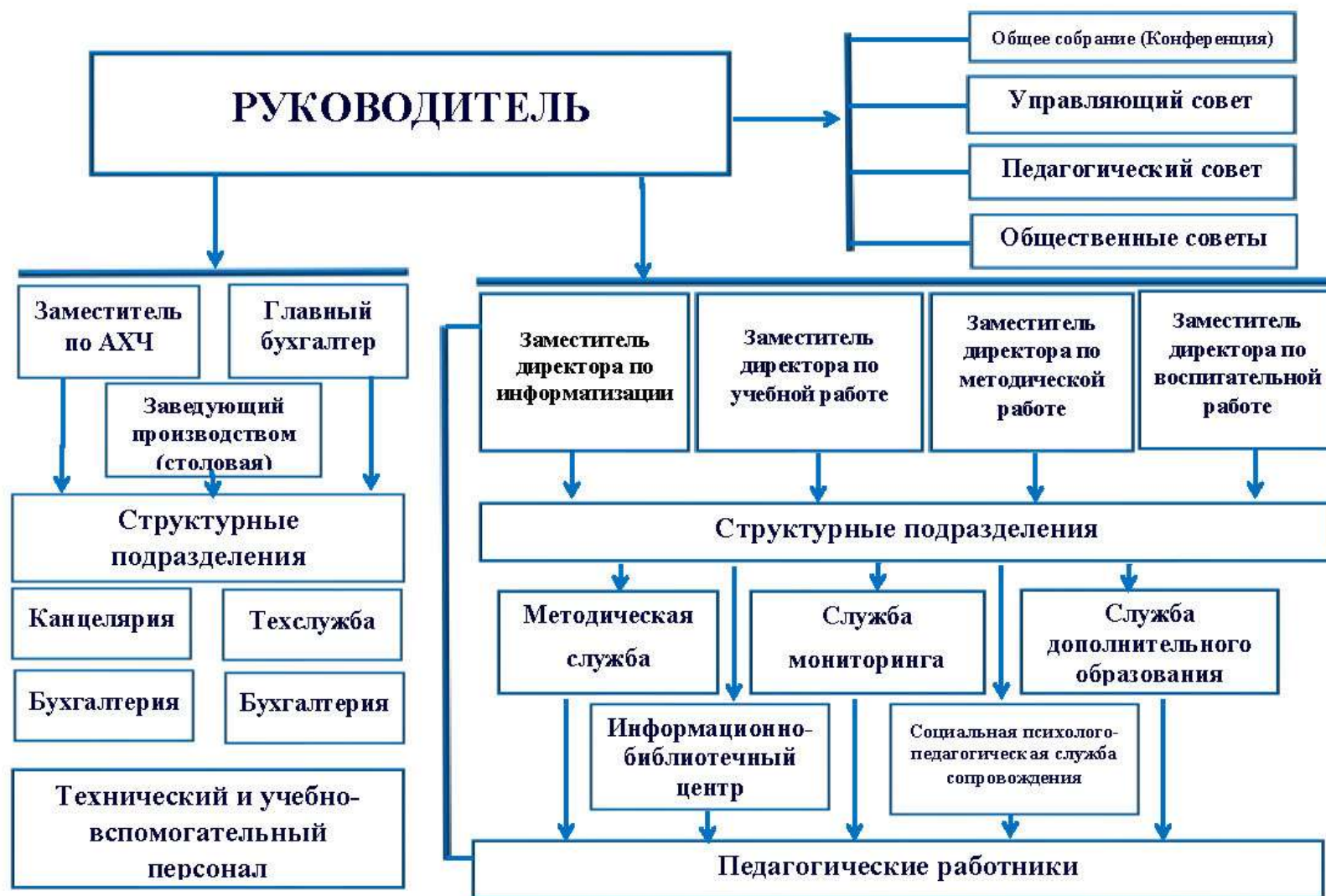
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 65/23" г. Пензы
2. Учредитель	Управление образования администрации г. Пензы
3. Фактический адрес ОО	440031, Пензенская область, г. Пенза, ул. Воронова, стр. 20
4. Юридический адрес ОО	440031, Пензенская область, г. Пенза, ул. Воронова, стр. 20
5. Телефоны ОО	+7 (8412) 31-57-65
6. E-mail ОО	school65@guoedu.ru
7. Адрес WWW - сайта ОО	https://school65-penza.edusite.ru/
8. Директор образовательной организации	Маткова Элина Германовна
9. Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01221-58/00205203
10. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	22.12.2016
11. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
12. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	№ А007-01221-58/01147176
13. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	26.12.2016
14. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно
15. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	✓ пятидневная учебная неделя; ✓ режим работы школы в одну смену; ✓ средняя наполняемость классов – 25 чел.; ✓ перемены по 10 мин., 1 большая перемена по 15 мин.; ✓ инамитическая пауза (30 мин.) в 1-х классах.
17. Органы самоуправления	Родительские: <u>Управляющий совет</u> <u>Ученические</u>: школьный парламент; спортивный клуб «Олимпик 65»; волонтерский отряд «Горячие сердца»; <u>Учительские</u>: педагогический совет; научно - методический совет; ✓ временные творческие группы учителей; предметные методические объединения

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01221-58/00205203 от 22.12.2016, Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 65/23" г. Пензы имеет право на реализацию образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Информационные ресурсы школы

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL. Наличие сайта, адрес официального сайта школы -<https://school65-penza.edusite.ru>.

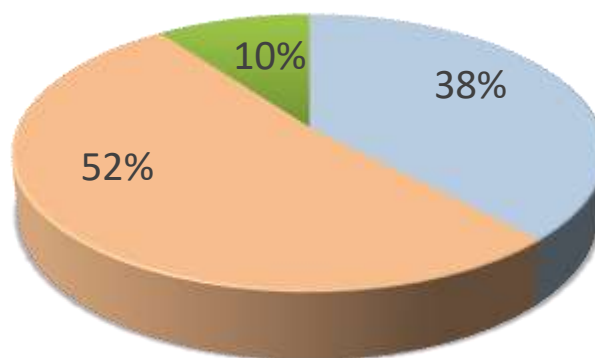
Показатели	2025/26
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	38935
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	1875
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	2205
4. Количество компьютеров	109
5. Количество компьютерных классов	2
6. Количество интерактивных досок	32
7. Количество мультимедийных проекторов	43
8. Цифровая лаборатория для обучающихся начальных классов	1
9. Наименование системы электронного дневника (журнала)	Электронная система образования Пензенской области «Электронная школа»
10. Количество постоянных пользователей Интернета среди педагогических работников	55
11. Количество педагогических работников, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	55
12. Количество постоянных пользователей Интернета среди обучающихся	930

3.2. Результаты деятельности, качество образования

МБОУ СОШ 65/23 г. Пензы ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личностных компетенций.

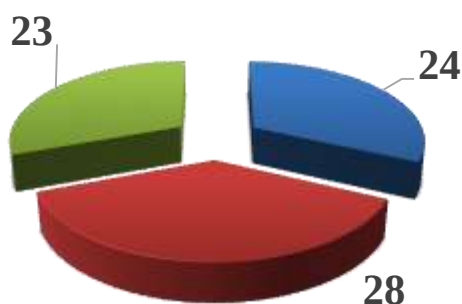
Созданная образовательная и воспитательная системы максимально способствует созданию условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

**Контингент обучающихся школы
в 2025-2026 учебном году (всего - 930 чел.)**



■ Начальное общее образование ■ Основное общее образование
■ Среднее общее образование

**Средняя наполняемость классов
в 2025-2026 учебном году**



■ Начальное общее образование ■ Основное общее образование
■ Среднее общее образование 23 чел.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа реализует основные и дополнительные программы. В 2025/2026 учебном году обучение проходило по ФОП, разработанным в соответствии с ФГОС

НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Обучающимся предоставляется возможность получения образования в очной, очно-заочной, заочной форме и форме семейного обучения.

3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Обучающиеся осваивают основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Параллель	Количество обучающихся	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие
1 классы	75	Не аттестуются		
2 классы	84	10	54	0
3 классы	103	20	65	0
4 классы	94	13	54	1
(1-4)	356	43	173	1
5 классы	107	10	57	0
6 классы	82	9	44	0
7 классы	120	12	50	1
8 классы	94	5	34	0
9 классы	79	4	26	0
(5-9)	482	40	211	1
10 классы	44	5	16	2
11 классы	48	4	10	0
(10-11)	92	9	26	2

Показатели	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Всего обучающихся	959 чел.	930 чел.
Всего обучающихся (2-11 классы)	872 чел. (без 1-х классов)	855 чел. (без 1-х классов)
С отличием	108 чел. /12,4%	92 чел. /10,8%
На «4» и «5»	367 чел. / 42%	410 чел. / 48%
С одной «4»	41 чел.	48 чел.
С одной «3»	64 чел.	65 чел.
Успеваемость	99,4 %	98,4 %
% обучающихся на «4» и «5»	54,5 %	58,7 %

Таблица результатов обучения в целом свидетельствует о повышении качества обучения в 2025-2026 учебном году.

По итогам 2025-2026 учебного года вручено 39 похвальных листов «За особые успехи в учении» обучающимся 2-8, 10 классов.

Одним из условий реализации ФГОС является индивидуальный подход к обучению, дифференцированный подход, которые подразумевают использование разнообразных форм индивидуальной работы с обучающимися с целью выявления и развития индивидуальных способностей и талантов, а также учет индивидуальных особенностей и корректировка проблем, связанных с обучением и воспитанием.

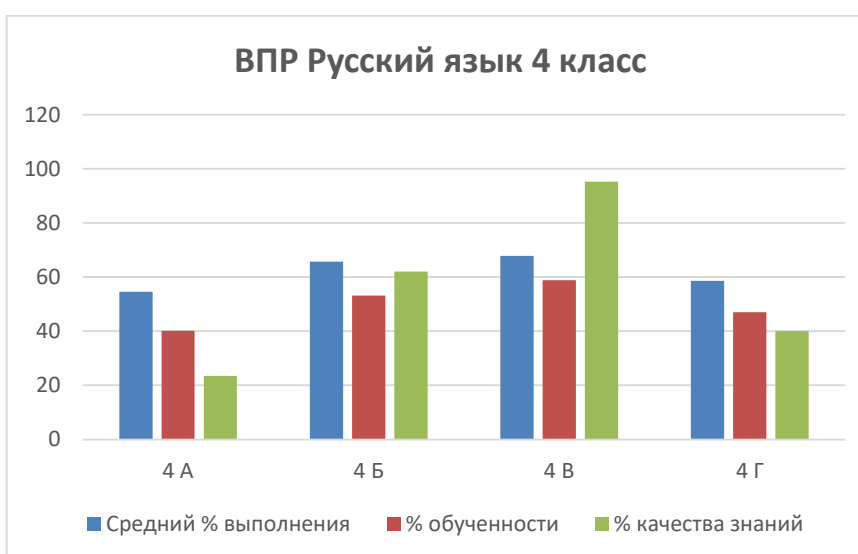
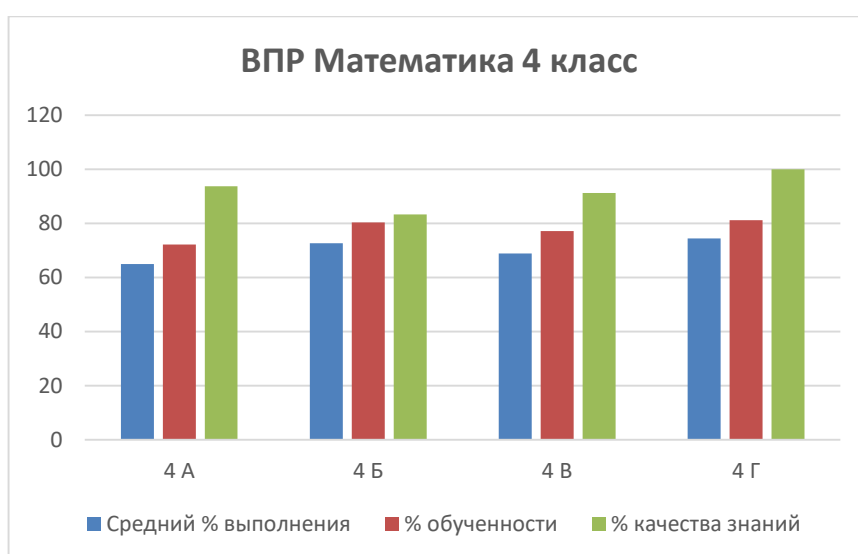
3.4. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

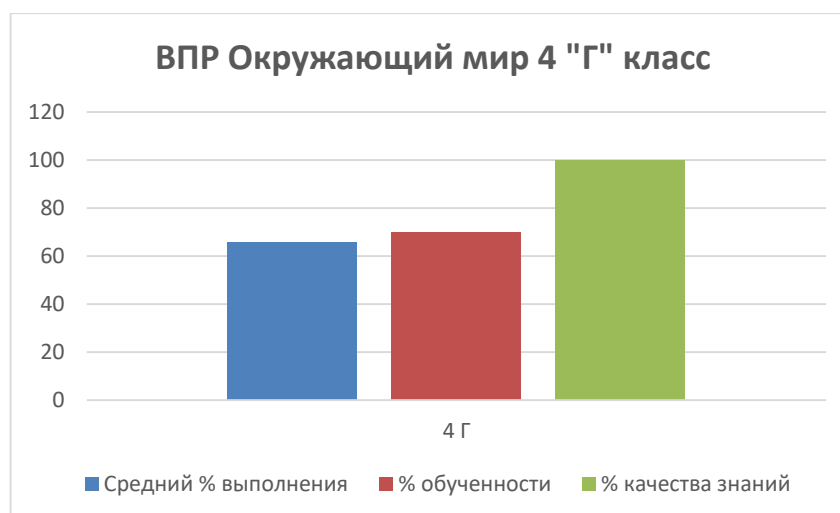
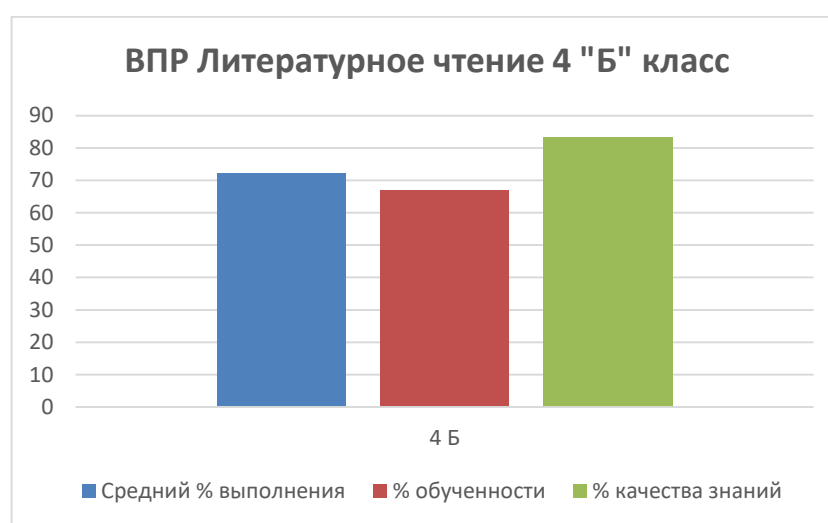
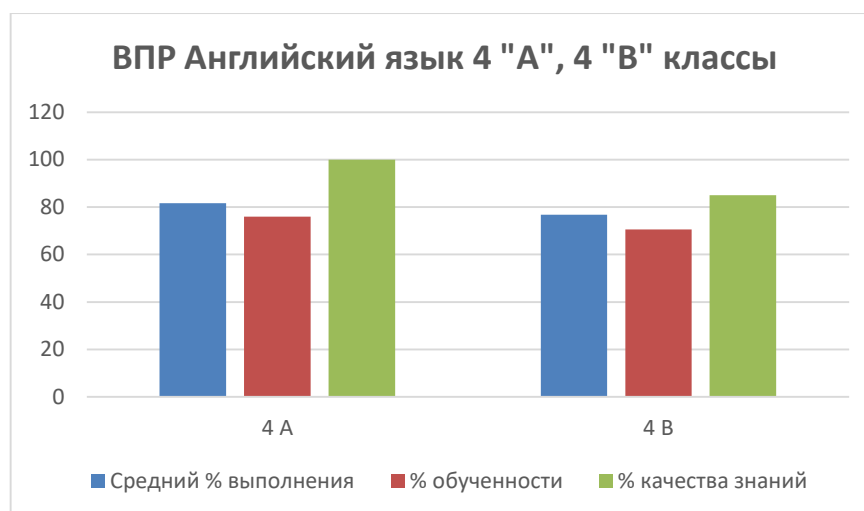
В 2026 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» обучающиеся 4-х классов писали ВПР по двум основным учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному предмету на основе случайного выбора (4 «А» и 4 «В»

английский язык, 4»Б» литературное чтение, 4 «Г» окружающий мир). Форма проведения – традиционная.

Всероссийские проверочные работы направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов.





Поэлементный анализ овладения предметными и метапредметными умениями при выполнении ВПР обучающимися 4-х классов позволяет направить усилия педагогов школы на коррекционную работу по соответствующим темам и направлениям, скорректировать планирование системы ВШК на следующий

учебный год.

3.5. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА (9, 11 КЛАССЫ)

3.5.1. Подготовка к проведению ГИА-2026

ОГЭ в 2025-2026 учебном году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции от 12 апреля 2024 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 года № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № № 798/1904 от 07.11.2025 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году (**письмо Рособрнадзора от 02.02.2026 № 04-20**)

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы была сформулирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ, ОГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ, ОГЭ», «Изучение приказа МПРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (среднего) общего образования», « Правила поведения во время ГИА-9,11», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Подготовка и проведение итогового собеседования», «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения и экзамена и о несогласии с выставленными баллами «Сроки проведения ЕГЭ, ОГЭ- 2026».

Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Подготовка и проведение итогового собеседования» «Ознакомление с новым Порядком ГИА», «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами».

В классном кабинете был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2026 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов, а также графиком консультаций по предметам.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и

групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов репетиционных тестирований, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировались работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках, консультативных и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и среднего общего образования требованиям к уровню подготовки выпускников (административные пробные экзамены);
- готовность ОУ к участию в государственной аттестации;
- система учёта знаний учащихся;
- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало его организованному проведению.

Проведенные подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования и

среднего общего образования.

3.5.2. Итоговая аттестация учащихся 9 классов

В 2025-2026 учебном году закончили освоение ООП ООО 77 обучающихся 9-х классов. Двое обучающихся пройдут итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники в 2025-2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, два предмета по выбору. 75 выпускника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Для 4-х выпускников государственная итоговая аттестация прошла в форме ГВЭ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ выбора экзаменов (ОГЭ)

предмет	количество	% от общего числа
физика	10	13 %
химия	3	4%
информатика (КОГЭ)	43	57 %
биология	13	17 %
история	10	13 %
география	37	49 %
английский язык	11	15%
обществознание	21	28 %

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивает навыки чтения, пересказа, монологической и диалогической речи.

Все обучающиеся в количестве 49 человека получили зачет по итоговому собеседованию.

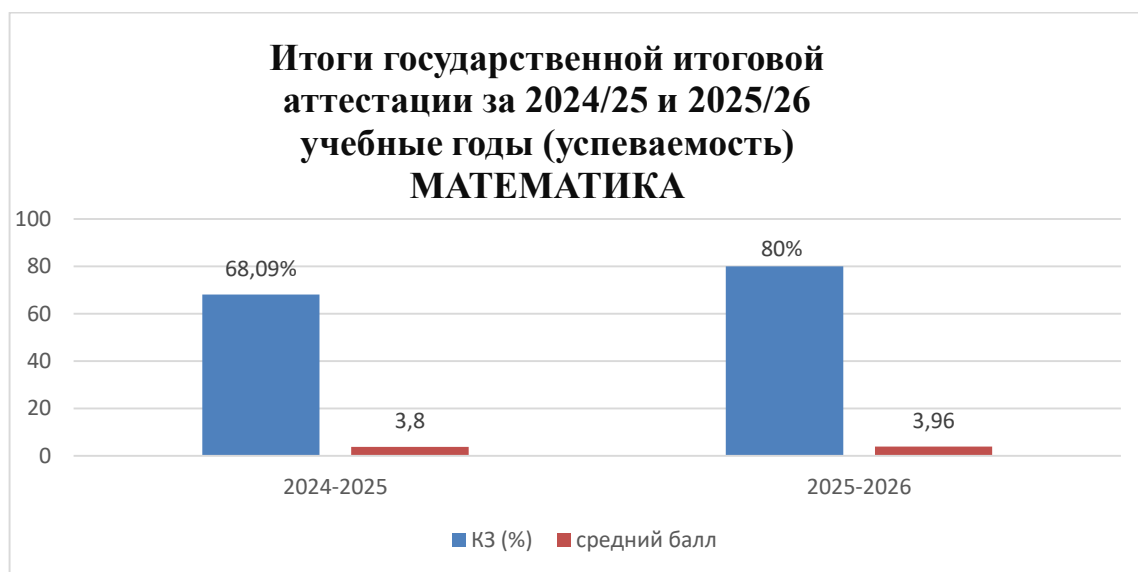
Экзамен по математике в 9 классе состоит из двух частей. Всего ребятам нужно выполнить 25 заданий. Из них 19 вопросов считаются базовыми и рассчитанными на элементарные знания математики учеников. Оставшиеся 6 заданий можно отнести к повышенному уровню.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА9
МАТЕМАТИКА**

	МАТЕМАТИКА	
	ОГЭ	ГВЭ
выполняли	75 чел (94,94%)	4 чел (5,06%)
«5»	14 (18,67%)	2 (50%)
«4»	46 (61,33%)	1 (25%)
«3»	13 (17,33%)	1 (25%)
«2»	2 (2,67%) (пересдача на осень)	0
КЗ (%)	80%	75%
Средняя отметка	3,96	4,25

Соответствие экзаменационных и годовых оценок

	МАТЕМАТИКА	
	ОГЭ	ГВЭ
подтвердили	52 %	25 %
понижили	10,67 %	0%
повысили	37,33 %	75 %



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА9 РУССКИЙ ЯЗЫК

	РУССКИЙ ЯЗЫК	
выполняли	75 чел (94,94%)	4 чел (5,06%)
«5»	12 (16%)	3
«4»	29 (38,67%)	0
«3»	32 (42,67%)	5
«2»	2 (2,67%) (пересдача на осень)	0
КЗ (%)	54,66 %	37,5%
Средняя отметка	3,68	3,7

Соответствие экзаменационных и годовых оценок

	РУССКИЙ ЯЗЫК	
	ОГЭ	ГВЭ
подтвердили	68 %	25%
понижили	8 %	0
повысили	24 %	75%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024/25 и 2025/26 учебные годы (успеваемость) РУССКИЙ ЯЗЫК



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧЕНИКОВ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
Английский язык	11 чел (15%)	81,8%	4,18
Биология	13 чел (17%)	92,3%	4,54
Обществознание	21 чел (28%)	81%	3,86
Информатика	43 чел (57%)	88,1%	4,1
Физика	10 чел (13%)	80%	4,0
История	10 чел (13%)	40%	3,4
География	37 чел (49%)	86,5%	4,43
Химия	3 чел (4%)	66,7%	4

ПРЕДМЕТ	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	4	5	2	0
Биология	8	4	1	0
Обществознание	2	14	5	0
Информатика	9	28	5	0
Физика	3	5	2	0
История	1	3	5	1 (осень)
География	22	11	4	0
Химия	1	1	1	0

ПРЕДМЕТ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОВЫСИЛИ
Английский язык	6 чел (54,55%)	4 чел (36,36%)	1 чел (9,09%)
Биология	7 чел (53,85%)	1 чел (7,69%)	5 чел (38,46%)
Обществознание	13 чел (61,90%)	4 чел (19,05%)	4 чел (19,05%)
Информатика	22 чел (52,38%)	4 чел (9,52%)	16 чел. (38,10%)
Физика	7 чел (70%)	2 чел (20%)	1 чел (10%)
История	5 чел (50%)	4 чел (540%)	1 чел (10%)
География	22 чел (59,46%)	1 чел. (2,7%)	14чел (37,84%)
Химия	2 чел. (66,67%)	1 чел. (33,33%)	-

ВЫВОДЫ:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

По окончании итоговой аттестации на июль месяц 77 человек (97,4 %), из них 6 человек 7,59 %) с отличием, получили аттестат об основном общем образовании. Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), получивших аттестаты по окончании обучения в 9 классе в общей численности выпускников 9 классов ГВЭ составило 100%.

3.5.3. Итоги государственной аттестации 2025-2026 учебного года (11 классы)

В 2025-2026 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса в количестве 49 человек.

Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По окончании итоговой аттестации 49 человек (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них: 8 (16,32%) человек аттестат с отличием I степени, 2 человек (4,08%) с отличием II степени и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ выбора экзаменов (ЕГЭ)

предмет	количество	% от общего числа
Русский язык	49	100%
Математика (профиль)	26	53,06%

Математика (база)	21	42,86%
Физика	6	12,24%
Химия	11	22,45%
Информатика (КЕГЭ)	12	24,49%
Биология	15	30,61%
История	6	12,24%
Английский язык	6	12,24%
Обществознание	21	42,86%
Литература	3	6,12%

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
Русский язык	65,20
Математика (профиль)	63,31
Математика (база)	4,33
Физика	75,83
Химия	59,09
Информатика (КЕГЭ)	54,25
Биология	66,08
История	72,17
Английский язык	73,5
Обществознание	52,95
Литература	77,0

В соответствии с утвержденным порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку - 24 балла. Все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ, что позволяет достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2026 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

Лучшие результаты по русскому языку у Луценко Никиты, Тарасовой Елизаветы - 91 балл, Леонова Елена – 97 баллов.

По математике профильного уровня: Макаричев Кирилл – 86 б и Медведева Анастасия – 88б..

Лучший результат в ЕГЭ по истории у Бевз Анастасии – 95 баллов, по обществознанию у Гашицкой Виктории – 92 балла.

В 2025-2026 году 2 человека набрали максимальный балл (100 б.): это Тарасова Елизавета (химия) и Зарубина Марта (литература).

**Доля выпускников 11-х классов, набравших
от 81 до 100 тестовых баллов на ГИА**

предмет	количество	% от общего числа
Русский язык	8/49	16,32%
Математика (профиль)	3/26	11,53%
Физика	3/6	50%
Химия	3/11	27,27%
Информатика (КЕГЭ)	1/12	8,33
Английский язык	3/6	50%
Литература	1/3	33,33%
Биология	2/15	13,33%
История	3/6	50%
Обществознание	1/21	4,76%

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Руководителям МО провести подробный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.

2. Учителям - предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, разработать программы подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА ,делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

3. Классным руководителям 9, 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, обращать особое внимание на психологическую поддержку выпускников.

4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастер

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

4.1. Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы в НПК школьников города Пензы, интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2025-2026 учебном году

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня, в том числе перечневых конкурсах, утвержденных приказами Минпросвещения России от 30.08.2025 № 669 и от 31.08.2025 № 639 на 2025/26 учебный год.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся начальной школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- *муниципального уровня* (интеллектуально-развивающая игра «Путешествие в страну Математики»; городская олимпиада младших школьников города Пензы «Сурские ласточки», VIII фестиваль-конкурс художественного слова, конкурс по компьютерной графике и анимации среди обучающихся образовательных организаций города Пензы и Пензенской области. Номинация «Растровая графика», XXXII городской слет юных краеведов, интеллектуальная игра «Путешествие в страну Гуманитарию», олимпиада «Гуманитарий 21 века», XV Городская историко-краеведческая игра «Истоки» и др.);

- *регионального уровня* (региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» для школьников Пензенской области, региональная интеллектуальная квест-игра «Премудрики» в рамках регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников; региональный фестиваль наук «ПриродаФест», региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» для младших школьников Пензенской области, региональный конкурс творческих работ «Память сильнее времени», региональная олимпиада «Путешествие в страну Математика», ПГАУ, Региональный «Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2026», Открытый Межрегиональный конкурс чтецов имени Ирины Дубровиной, Областной конкурс по Scratch программированию ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», Историко-краеведческая квест-игра «Потомки Хохрякова» и др.;

федерального уровня (Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру, Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии на Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру, Цифровая наука IV Всероссийский чемпионат по литературному чтению, русскому языку,);

- международного уровня (III Международная научно-практическая конференция «Путь к успеху», посвященная Году единства народов России).

4.2 Достижения обучающихся – победителей и призеров начальной школы в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2025/26 учебном году (рейтинговые конкурсы)

Наименование мероприятия	Результаты
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Стёпин Тихон VIII фестиваль-конкурс художественного слова.	Диплом 3 степени
Городская интеллектуальная игра «Путешествие в страну Математики», команда 3-классников (Грознов Артем, Озтюрк Эмиль)	Призер , 3 место
Городская олимпиада по функциональной грамотности «Сурские ласточки» Тараскина Милада, 4 В Руководитель Торгашова И.Б.	Призер
Пудовкин Тихон ПГУ, конкурс по компьютерной графике и анимации среди обучающихся образовательных организаций города Пензы и Пензенской области. Номинация «Растровая графика»	Диплом 3 степени
Конкурс детских творческих работ, проводимый Комиссией по экологии и охране окружающей среды, развитию экономики и агропромышленного комплекса Общественной палаты Пензенской области совместно с АНО "Национальный Союз ЗОО-Организаций и Любителей домашних животных" Тараскина Милада, 4 В учитель Торгашова И.Б.	Победителем в номинации "Зрительские симпатии"

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры» Шульга Анастасия Бутенко Вероника	участие
XV Городская историко-краеведческая игра «Истоки» (Тараскина Милада, Гедзь Иван, Бушкова Ирина, Клопыжникова Валерия, Бутенко Вероника) Руководитель Шелгунова Юлия Вячеславовна	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» для школьников Пензенской области. Команда «Мармеладные мишки» (Шульга Анастасия, 4 В, Поляков Нил, 4А, Еремина Елизавета, 3В, Афанасьев Владимир 2 А, Барменков Артём, 2В) Руководитель Храмцова Е.В.	Призер, 3 место
Региональный конкурс творческих работ «Память сильнее времени» Авдеев Сергей 2 «Б» класс Руководитель Логинова И. В.	Призер, II место
Региональный конкурс творческих работ «Память сильнее времени» Курдюкова Виктория 4 «Г» класс, в номинации «Рисунок». Руководитель Михайлова Е. В.	Призер, III место
Региональная олимпиада «Путешествие в страну Математика» Першина Виктория (ученица 2 "Б" класса, учитель Логинова Ирина Владимировна)	Призер
Региональная олимпиада «Путешествие в страну Математики» Балашов Максим (ученик 2 "В" класса, учитель Храмцова Елена Владимировна)	Призер
Клопыжникова Валерия «Сурские эрудиты», индивидуальный этап Ростки России, литературное чтение .	2 место
ПГАУ, Региональный "Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2026 Дуплева Юлия номинация "Мир животных" (педагог Торгашова И.Б.)	Победитель, 1 место
ПГАУ, Региональный "Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2026 Мыльников Дмитрий, номинация "Юный инженер" (педагог Шелгунова Ю. В.)	Победитель, 1 место
ПГАУ, Региональный "Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2026 Гедзь Иван, номинация "Человек и его здоровье" (педагог Шелгунова Ю. В.)	Победитель, 1 место
ПГАУ, Региональный "Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2026 Кузнецова Вера,	Победитель, 1 место

номинация "Юный агроном" (педагог Акмаева Н.А.)	
ПГАУ, Региональный "Конкурс научных проектов и исследовательских работ – 2026 Степанчикова Анна, номинация "Загадочная планета" (педагог Шелгунова Ю. В.).	Победитель, 1 место
Открытый Межрегиональный конкурс чтецов имени Ирины Дубровиной Афанасьев Владимир, 2 А педагог Торгашова И.Б.	Лауреат 1 степени
Областной конкурс по Scratch программированию ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» Бычков Егор	II место
Историко-краеведческая квест_игра «Потомки Хохрякова» (Еремина Е., Тексина А., Баязитова А., Решетников М, Головань А.) Руководитель Акмаева Н.А.	участие
Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Гуманитарию» для обучающихся 3 – 4 классов общеобразовательных организаций города Пензы	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Цифровая наука, IV Всероссийский чемпионат по литературному чтению Дуплева Юлия педагог Торгашова И.Б.	2 место
Цифровая наука, IV Всероссийский чемпионат по русскому языку Дуплева Юлия педагог Торгашова И.Б.	2 место
Тришкин Кирилл Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Тугушев Кирилл Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Сычева Анастасия Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Расстегаева Анна Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Барменков Артём Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Вилясова Дарья Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Балашов Максим Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2026	Победитель
Горохов Тимофей Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2025	Победитель
Тришкин Кирилл Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Зернов Александр Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Тугушев Кирилл Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель

Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	
Балашов Максим Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Барменков Артем Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Пинчук Милана Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Рассегаева Анна Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Сычева Анастасия Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур. Февраль 2026	Победитель
Балашов Максим Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
Сычева Анастасия Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
Барменков Артем Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
Горохов Тимофей Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
Тугушев Кирилл Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
Тришкин Кирилл Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
Зернов Александр Uchi.ru, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2026	Победитель
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Фомичев Егор III Международная научно-практическая конференция «Путь к успеху», посвященная Году единства народов России. Секция: Гуманитарные науки и образование: актуальные проблемы и направления исследований. Тема работы : Почему медведь стал символом России. Руководитель: Шевырдяева Е.Н.	Победитель

В 2025-2026 учебном году обучающиеся основной и средней школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- *муниципального уровня* научно- практическая конференция «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»; XXV экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина; XXX НПК школьников «Я исследую мир» Командный тур «Метапредметное кейс-задание (естественно-математическое направление); XXX НПК школьников «Я исследую мир» Командный тур Решение метапредметных кейсов на основе междисциплинарных обобщений (гуманитарное направление)»; XXX НПК школьников «Я исследую мир»; XXV экологический форум школьников города Пензы им. доктора биологических наук И.И. Спрыгина. Конкурс экологических плакатов «Бережем планету»; XXXII Городской слет

юных краеведов Секция «Родословие»;

- *регионального уровня*: Конкурс научных проектов и исследовательских работ 2026;

научно- практическая конференция «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»; НПК «Наука юных»; XVI открытая региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского; российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского; ежегодный конкурс среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат ко Дню местного самоуправления; региональная олимпиада школьников гуманитарной направленности «Я и закон»;

- *-всероссийского уровня*: X Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»

4.3. Достижения обучающихся – победителей и призеров основного и среднего образования в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2025/26 учебном году (рейтинговые конкурсы)

№ п/п	ФИ ученика	Кл асс	Название мероприятия	Учитель	Результат
1	Елинова Полина	7	«Конкурс научных проектов и исследовательских работ 2026» Мин. Обр. ПО, ПГАУ	Васильева Т.М.	победитель
2	Федотова Кира	11	«Конкурс научных проектов и исследовательских работ 2026» Мин. Обр. ПО, ПГАУ	Силкина Г.М.	победитель
3	Халак Дарья	8	«Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области» ПИРО, РГО, ПГУ, УО г.Пензы	Талалаева М.А	лауреат
4	Морозов Матвей, Скосырева Таня, Гатина Анастасия, Баширова Камилла.	8	XXV экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина	Лованова И.Е	победители
5	Панов Григорий	5	НПК «Наука юных» Мин. Обр. ПО, ПГУАС	Пронина Л.А	призер
6	Бевз Анастасия, Смолькова Дарья, Чекураева Дарья, Муравьев Кирилл,	11 11 10 10 10 11	XXX НПК школьников «Я исследую мир» Командный тур Решение метапредметных кейсов на основе междисциплинарных обобщений (гуманитарное направление)»	Васинькина Ю.А. Варлапова О.В.	победители

	Куликов Матвей, Фищев Александр, Леонова Елена				
7	Медведева Анастасия, Тарасова Елизавета, Макаричев Кирилл, Второв Никита, Федотова Кира, Луценко Никита, Петрук Софья .	11 11 11 11 11 11	XXX НПК школьников «Я исследую мир» Командный тур «Метапредметное кейс-задание (естественно-математическое направление)»	Силкина Г.М. Лянгузова Н.Е. Лованова И.Е. Хурсан С.В.	победители
8	Барышева Виктория	8	XXX НПК школьников «Я исследую мир»	Мигина Л.В	призер
9	Суворова Элеонора	8	XXX НПК школьников «Я исследую мир»	Селезнева С.В.	призер
10	Елинова Полина	7	XXX НПК школьников «Я исследую мир»	Васильева Т. М.)	номинация
11	Федотова Кира	11	XXX НПК школьников «Я исследую мир»	Силкина Г.М.	номинация
12	Белова Ольга	10	Х Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»	Валапова О.В.	призер
13	Куликов Матвей	10	Х Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»	Валапова О.В.	призер
14	Суворова Элеонора	8	XXXII Городской слет юных краеведов Секция «Родословие»	Селезнева С.В.	победитель
15	Степочкина Анна Александровна	8	XXV экологический форум школьников города Пензы им. доктора биологических наук И.И. Спрыгина. Конкурс экологических плакатов «Бережем планету». Средняя возрастная группа. (муниципальный уровень)	Варлапова О.В.	призер
16	Муравьев Кирилл Юрьевич	10	XVI открытая региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского. (региональный уровень)	Варлапова О.В.	призер
17	Куликов Матвей Павлович	10	Ежегодный конкурс среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат ко Дню местного самоуправления (муниципальный этап)	Варлапова О.В.	призер
18	Бевз Анастасия Андреевна	11	Региональная олимпиада школьников гуманитарной	Варлапова О.В.	призер

			направленности «Я и закон» (муниципальный этап)		
19	Козлова Анастасия Павловна	11	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (региональный этап)	Варлапова О.В.	призер
20	Абрамова Анастасия Романовна	8	XVI открытая региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского. (региональный уровень)	Варлапова О.В.	призер
21	Ивановская Анастасия Владимировна	8	XVI открытая региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского. (региональный уровень)	Варлапова О.В.	призер

Всего победителей и призеров (количество обучающихся / количество побед/%)
– 37 чел., 21 победа.

4.4. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы в рейтинговых олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2025-2026 учебном году

Итоги реализации программы «Одаренные дети»:

Количество детей - победителей и призеров по уровням			Всего одаренных детей	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров			Всего учителей, подготовивших одаренных детей
НОО	ООО	СОО		Начальное общее образование	Основное общее образование	Средне общее образование	
93	14	23	130	15	8	7	30

4.5. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2025 по 22.10.2025 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников был реализован следующий комплекс мероприятий:

✓ Организован приём и регистрация заявлений на участие в олимпиаде, а также согласий родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающихся.

✓ Сформирован поимённый список участников школьного этапа ВСОШ на основании поданных заявлений.

✓ Созданы предметные комиссии из числа педагогических работников для разработки заданий и проверки работ.

✓ Издан приказ, закрепляющий за аудиторным фондом конкретные предметы, утверждающий график проведения олимпиад и назначающий дежурных организаторов.

✓ Проведён инструктаж с организаторами в аудиториях о регламенте и порядке проведения состязаний.

✓ Осуществлена проверка олимпиадных работ членами комиссий в строгом соответствии с критериями оценивания.

✓ Обеспечено своевременное размещение итоговых протоколов на официальном сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Для проведения олимпиады была задействована цифровая платформа, где размещались все необходимые материалы.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 445 обучающихся 4–11-х классов,

из них 43 победителя, 82 призёра, что составляет (32,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

Наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ отмечено по предметам: английский язык — 67 чел.,

математика и география — по 39 чел.;

Указанные дисциплины традиционно сохраняют статус приоритетных при выборе образовательных траекторий.

**Итоги муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2025 /26 учебном году**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Барышева Виктория Александровна	8	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по труду (технологии) (профиль «Культура и дизайн дома и технологии»)	Мигина Л.В.	призер
2	Бевз Анастасия Андреевна	11	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по обществознанию	Варлапова О.В.	победитель

3	Куликов Матвей Павлович	10	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по истории	Селезнева С.В.	призер
4	Ларькин Артур Владимирович	9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по английскому языку	Нуждина Е.Н.	призер
5	Понемасов Лев Анатольевич	9	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по английскому языку	Нуждина Е.Н.	призер
6	Тарасова Елизавета Романовна	11	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по английскому языку	Федосова И.Е.	призер
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Куликов Матвей Павлович (в макс)	10	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по истории	Селезнева С.В.	призер
2	Ларькин Артур Владимирович (в макс)	9	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по английскому языку	Нуждина Е.Н.	призер
3	Тарасова Елизавета Романовна (в макс)	11	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по биологии	Силкина Г.М.	Грамота «За особые успехи»
4	Кудашов Максим Александрович (в макс)	10	Олимпиада «Будущие исследователи будущее науки» (заключительный этап) по истории	Варлапова О.В.	призер

Анализ результатов участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад свидетельствует об активном участии обучающихся в данном уровне олимпиады и удовлетворенности большинства участников выполненными заданиями.

Вместе с тем, результаты победителей и призеров указанного этапа демонстрируют необходимость дальнейшей оптимизации системы работы с одаренными детьми. В целях повышения качества подготовки к муниципальному и региональному этапам ВСОШ требуется планомерная реализация дифференцированного подхода на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагогическому составу надлежит обеспечить включение в образовательный процесс заданий повышенной сложности, направленных на развитие творческих способностей обучающихся. Реализация данных мероприятий позволит сформировать устойчивые навыки решения нестандартных задач и обеспечит рост качественных показателей школы в рамках последующих этапов всероссийской олимпиады.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся.

Рекомендации: Управленческие решения:

1. Разработать и внедрить комплексную систему мер, предусматривающую различные

формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся при участии в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2. Обеспечить системное методическое сопровождение деятельности педагогов по работе с высокомотивированными детьми. В данных целях предусмотреть:

✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

✓ организацию обмена опытом учителей, осуществляющих подготовку участников олимпиадного движения.

Учителям-предметникам:

1. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода на уроках и во внеурочной деятельности с одаренными обучающимися.

2. Выстраивать индивидуальные образовательные маршруты с учетом психолого-педагогических особенностей контингента.

3. Осуществлять целенаправленную подготовку к выполнению заданий повышенной сложности, формировать навыки проектной и исследовательской деятельности.

Результаты муниципального этапа ВСОШ в г. Пензе (сравнительный анализ за 3 года)

Учебный год	Кол-во победителей/побед муниципальный уровень	Кол-во победителей/побед д региональный уровень	Кол-во победителей/побед всероссийский уровень
2023-2024	11/11	6/6	-
2024-2025	11/11	4/4	2/2
2025-2026	12/12	4/4	1/1

По результатам сравнения показателей текущего учебного года с аналогичными периодами прошлого года сохраняются стабильные показатели.

Рекомендуется:

1. Обобщить и распространить успешный педагогический опыт наставников подготовивших призеров и победителей.
2. Усилить межпредметную подготовку для обеспечения дальнейшего успешного выступления на региональном этапе ВСОШ.

По результатам участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня, а также участия в ВСОШ в 2025-2026 учебном году можно сделать следующие выводы:

в школе созданы условия для оптимального развития одаренных детей; организованная конкурсная и проектно-исследовательская деятельность, стимулирующая обучающихся продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СОШ №65/23 г. ПЕНЗЫ

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 65/23 в 2025-2026 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022г. № 03-871, СП 2.4.3648-20;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. № 371;

- Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года;

- Программа воспитания МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы.

В 2025-2026 учебном году руководство классными коллективами осуществляло 36 учителей. Работа классного руководителя в школе строилась на основе Положения о классном руководстве.

Системообразующей структурой воспитательного процесса МБОУ СОШ №65/23 является проект «Школа Активного гражданина». Реализующий три направления:

- ✓ «Ответственный выбор»- это школа будущих управленцев, институт воспитания сознательного гражданства. Проект дает возможность активистам «открыть» свой потенциал, научиться управлять собой и своей жизнью в коллективе. А ученическое самоуправление - уникальная возможность для каждого школьника;

- ✓ Живая инициатива» —это отклик молодых на проблемы проектов, проявление готовности «к действиям, направленным на благо общества современного общества, это инициирование и продвижение социально значимых;

- ✓ Доброе сердце» – реализация добровольческого потенциала школьников, оказание помощи нуждающимся, возможность проявить созидательную активность, стать волонтером.

Большую роль в развитии обучающихся играет проектная деятельность в рамках всероссийских, региональных, муниципальных и школьных проектов:

- ✓ Большая перемена;

- ✓ Россия – страна возможностей;

- ✓ «Проектория»;

Кластерный проект «ПРОдвижение»;

- ✓ Школьное движение «Проектируем будущее»

С 2019-2020 учебного года и по настоящее время наша школа является участницей проекта ИПК и ПРО по отработке новой системы организации воспитательной деятельности в школах Пензенской области с использованием

«Технологии развития у учащихся универсальных компетентностей в их социально ориентированном сегменте (soft skills)», поддерживаемого Правительством Пензенской области и Агентством стратегических инициатив (АСИ).

В рамках этого проекта, как профильного, МБОУ СОШ №65\23 работает над формированием общегражданских компетенций, включающих в себя следующие характеристики:

- ✓ Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми
- ✓ Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)
- ✓ Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- учреждения высшего образования (ПГУ, ПГАУ, Финуниверситет при Правительстве РФ);
- учреждения спорта (ДЮСШ № 8);
- учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО ДД(ю)Т, ДЮЦ
- «Спутник»);
- депутаты Законодательного собрания, городской Думы;
- Региональная общественная организация Совет ветеранов;
- Пензенское Региональное отделение «Российское движение школьников»;
- Пензенская Региональная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана;

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2025-2026 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.

- ✓ Праздник Первого звонка - яркое начало нового учебного года;
- ✓ Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов Пензенской области, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День

Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.)

✓ Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Заповедный урок», «Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «День Солнца», Международный день энергосбережения и др.)

✓ Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров!» «Стань первым!»)

✓ Вахта Памяти

✓ Новогодний марафон – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-11 классов,

✓ Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)

✓ Тематические концерты для родителей и жителей микрорайона- к Дню мам, Дню учителя, «Мы вместе» (для людей с ограниченными возможностями)

✓ Праздник последнего звонка.

✓ Выпускной.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, ношению школьной формы, единым требованиям к обучающимся. Результат реализации данной задачи зависит, в том числе, от общего ценностного единства всех участников воспитательного процесса.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся школы, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2025-2026 учебном году была организована работа школьных кружков, творческих объединений, спортивных секций. В 2025-2026 учебном году в школе работали 19 объединений эстетической, экологической, гражданской, патриотической, физической, духовно-нравственной, ценности научного познания направленности для учащихся 1-11 классов. которые посещали 623 ученика школы (70%).

В рамках развития школьного ученического самоуправления руководящую роль осуществлял школьный Парламент, в состав которого входили представители

каждого класса (5-11): мэры городов.

В состав Парламента в 2025 -2026 учебном году входили обучающиеся с 5 по 11 класс в количестве 21 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2025 года. В течение 2025-2026 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но основной акцент был сделан на **акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность, социальную значимость, формирование здоровьесберегающей образовательной среды:**

- ✓ «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- ✓ «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- ✓ Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- ✓ Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.
- ✓ Акции по сбору батареек "СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL"
- ✓ Акции по сбору вторсырья.
- ✓ Изготовление открыток для ветеранов ВОВ.
- ✓ Акция «Письмо солдату».
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка».
- ✓ Всероссийская акция «День Земли». Проведение тематических мастер-классов в первых классах.
- ✓ Месячник «Вхождение школьника в мир города».
- ✓ «Безопасные каникулы» по формированию знаний в области профилактики правонарушений и преступлений.
- ✓ Антинаркотическая акция «Сурский край — без наркотиков!».

Ребята **реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:**

- ✓ Всероссийские уроки здоровья «Будь здоров» вместе со Всероссийским общественным движением «Волонтеры – медики»
- ✓ День здоровья
- ✓ Интерактивные уроки о правилах личной гигиены.
- ✓ Всероссийская акция «Будь здоров»

- ✓ Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения.
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой»
- ✓ Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- ✓ Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 1-8 классов «Учись общаться»,

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся школы были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2025-2026 учебного года более 96% обучающихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:

В течение 2025 – 2026 учебного года в школе проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью проведения «Разговоров о важном» стало формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Важно, что темы и содержание этих занятий едины и разработаны на федеральном уровне, но каждая образовательная организация вправе дополнить это перечень с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе. Поэтому, приступая к «Разговорам о важном», каждый классный руководитель дополнял материал этого курса внеурочной занятости региональным и краеведческим материалом;

В течение 2025 – 2026 учебного года в школе осуществлялась церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно стандарту проведения церемонии, утвержденному Минпросвещения России, она проходит в начале каждой учебной недели перед первым уроком. Цель данной церемонии – укрепление единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в условиях

глобальных вызовов современного мира;

- ✓ Всероссийский «Урок Мира». Это обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира;

- ✓ Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов при администрации Ленинского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, с членами Региональной общественной организации Пензенское Морское собрание, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни.

- ✓ День памяти, посвященный Герою России, выпускнику школы, участнику специальной военной операции Сергею Капустину

- ✓ Всероссийские акции в формате Дней единых действий, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля), Международному Дню (8 марта), Всероссийская акция «Будь здоров» (7 апреля), выводу войск из Афганистана, встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Международному дню соседей (29 мая), Дню защиты детей (1 июня), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню знаний (1 сентября), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конституции (12 декабря).

- ✓ Участие в региональном проекте «Культурная суббота» (Всего в 2025-2026 году было проведено 98 экскурсий).

- ✓ Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»

- ✓ XXXII Городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина, посвященный 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Природно-культурное и духовное наследие Пензенского края»

- ✓ Городской слет краеведов

- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся-участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной!»

- ✓ Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики

государства.

С целью формирования **ценности здорового и безопасного образа жизни** в 2025-2026 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- ✓ Участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;
- ✓ Организация работы волонтерского отряда «Горячие сердца» (акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей», экологическая акция «любимой школе чистоту и порядок», рейды по выявлению пронаркотических надписей в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»),
- ✓ Организация работы профильного отряда ЮИД;
- ✓ Межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по г. Пензе, психологами и врачами);
- ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности (минутки безопасности, День безопасности – последний день четверти).

Общий охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы. С целью помочь обучающимся определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда; предоставления информации о разных профессиях, требованиях к кандидатам и перспективах развития; развития социальных навыков, предоставления инструментов для планирования дальнейшего образования и профессионального пути.

Школа участвует в обновленном федеральном профориентационном проекте «Единая модель профориентации».

За 2025-2026 учебный год в проекте «ЕМП» приняли участие: 387 обучающихся 6-11 классов, все учащиеся прошли профдиагностики, реализовано несколько сотен практико-ориентированных мероприятий, в том числе 258 обучающихся охвачены профопробами, для ребят проведено 36 экскурсий на региональных предприятиях, 258 обучающихся посетили мастер-классы. Также для школьников были организованы ярмарки вакансий, дни открытых дверей в университетах и на предприятиях. Большая заслуга в организации профориентационной работы принадлежит педагогам. В этом году 15 педагогов

стали участниками проекта.

Профессиональной ориентацией обучающихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания школы, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- ✓ Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);
- ✓ Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);
- ✓ Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);
- ✓ Экскурсии на производство (1-11 классы);
- ✓ Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);

Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями 930 человек (100%).

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители обучающихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 81-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейный флэшмоб «Окна Победы»;

С родителями обучающихся на родительских собраниях также обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни, о вовлечении обучающихся в экстремистскую деятельность (старший инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Пензе, инспектор Госавтоинспекции, сотрудник «Центра профилактики экстремизма и терроризма»), проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет пространстве, опасных сайтах и сообществах, о мошенничестве, о способах вовлечения в наркоманию и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы,

приглашаются на общешкольные мероприятия (отчетные концерты, День матери, День многодетной семьи, спектакли и др.). Самые активные ученики и родители награждаются за достижения, за вклад в развитие школы на итоговых праздниках.

В общей сложности 81% семей обучающихся принял участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в школе в 2025-2026 году.

Благодаря слаженной работе коллектива, реализации разделов воспитания и социализации обучающихся во всех сферах деятельности школы, образовательная среда приобретает характер открытой, динамичной, мультикультурной среды, в построении которой самую активную роль играют сами дети при активной поддержке родительской общественности, педагогического сообщества.

5.1. Анализ результативности организации внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году

Система работы по внеурочной деятельности занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе ведется по 8 направлениям:

1. **Духовно-нравственное.** «Разговоры о важном» направление внеурочной деятельности, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. **Гражданское воспитание.** «Орлята России» направленное на развитие и воспитания детей младшего школьного возраста с опорой на принципы

патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умений командного взаимодействия.

3. **Физическое воспитание.** Работа объединений по волейболу, баскетболу, спортивным играм, самбо.

4. **Эстетическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, театральная студия «Маски», хореографическая мастерская «Отпечатки».

5. **Экологическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это направление представлено курсами «Экология Пензенского края», «Юнисты», «Занимательная география».

6. **Ценности научного познания.** Представлены курсами: «Мастерская словесности», «Тайны русского языка», «Безопасность в финансовой сфере», «Математический практикум», «Азы деловой документации», «Основы Web-дизайна».

7. **Трудовое воспитание.** Курс внеурочной деятельности «Единая модель профориентации», направленный на вовлечение в профориентацию всех школьников, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

8. **Патриотическое воспитание** представлено курсами «Краеведение», направленное на обогащение знаний учеников о родном крае, традициях, а также способствующая формированию любви и гордости за свою страну и народ. Изучение краеведения необходимо для полноценного воспитания и культурного развития личности, сохранения исторического опыта социальных и культурных достижений.

5.2. Анализ результативности организации деятельности Центра цифрового образования детей на базе МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы в 2025-2026 учебном году

В рамках федеральных нацпроекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в нашей школе начал работу центр цифрового образования детей «IT-куб».

Центр «IT-куб» направлен на создание среды, обеспечивающей:

- продвижение компетенций в области цифровизации;
- освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно–коммуникационных технологий;
- выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов;
- профориентацию школьников;
- развитие у детей математической, информационной грамотности, формирование критического мышления.

Основной целью деятельности Центра является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Задачами Центра являются:

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- разработка и реализация иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

На базе МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы ЦЦО «IT-куб» работает с 08.09.2023 года.

В «ИТ-кубе» при МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы открыты следующие направления:

Программирование на Python 13-15 лет

Программирование роботов 7-11 лет

Системное администрирование 14-17 лет

Кибергигиена и работа с большими данными 11-17 лет

Мобильная разработка 14-17 лет

Разработка VR/AR-приложений 12-17 лет

Основы шахматной грамотности – 6-11 лет.

Форма проведения занятий – кружковая работа по сертификатам дополнительного образования.

На обучение по программам дополнительного образования зачислено 810 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были разработаны и реализованы 2 новые программы дополнительного образования: «Основы алгоритмики и логики» и «Медиа-КУБ»

За 2025-2026 учебный год на базе ЦЦО «ИТ-куб» были реализованы следующие мероприятия и события: Экскурсия «С днем рождения, ИТ-куб!», Урок Цифры «ИИ-агенты», День открытых дверей «Открой двери в ЦИФРУ!», Поздравительный выпуск медиа-студии «С днем знаний!», Шахматный турнир, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Турнир «Шахматные каникулы», Техническая мастерская «Моторы и ось: основы моделирования роботов», Интерактивный турнир «Интеллект+» 2025, Региональной семейной игре «Мама, папа, я – инженерная семья», Олимпиада по информатике для школьников «Кубок Яндекс образование», Творческая мастерская «Scratch-дебют», Экскурсия по «ИТ-кубу» «Профессии будущего» МБОУ СОШ 65/23 г. Пенза, Техническая мастерская «Роботы на службе у человека: ответственность программиста», Организация экскурсии в Пензенский колледж архитектуры и строительства, Мастер-класс по робототехнике: первые шаги в мире механизмов, Мини-проект «Первые шаги в программировании», Экскурсия для педагогов школ области – участников стажировочной площадки ГАОУ ДПО ИРР ПО «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов на уроках труда (технологии)», Игра-путешествие

«Открой дверь в ЦИФРУ», Шахматный турнир «Чемпионат новогодних дебютов», Мозговой штурм «Креатив 2026», Творческая мастерская «Основы программирования на Python», Соревнования «Лабиринт», Техническая мастерская «Роботехника», Экскурсия в Пензенский колледж архитектуры и строительства, Городская интеллектуальная игра «Самый умный – 2026», Городской образовательный фестиваль по IT-технологиям для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций города Пензы "IT-FEST", Проект Медиа-КУБа «Праздничный выпуск видеосюжета к Международному дню родного языка», Проект Медиа-КУБа «Праздничный выпуск видеосюжета ко Дню защитника Отечества», Проект Медиа-КУБа «Праздничный выпуск видеосюжета к Международному женскому дню», Соревнования «Манипулирование роботом», Техническая мастерская по программированию на Scratch, Разговоры о важном «Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет», Экскурсия «Эффективный опыт реализации образовательных программ IT-куба» для педагогов школ в рамках городского образовательного фестиваля по IT-технологиям для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций города Пензы "IT-FEST", Городское соревнование среди учащихся по шахматам «Волшебное королевство - 2026», Творческая мастерская «Волшебство Scratch: оживляем героев», Шахматный турнир «Звездный дебют», Проектная мультмастерская «Творчество и код», Техническая мастерская по робототехнике, Стажировочная площадка «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Технология оценивания индивидуальных достижений обучающихся», Урок Цифры «Как кодить на квантах», Защита проектов по робототехнике, Организация на базе ЦЦО «IT-куба» МБОУ СОШ 65/23 г.Пензы соревнований по шахматам в рамках Городской Спартакиады школьников 5-7 классов "Олимпийские надежды", «Первые шаги в медиа: знакомства с профессиями», Открытые городские соревнования по робототехнике «Robotlife – 2026», Работа медиа – мастерской, посвященной детско-юношеской газете Пензенской области "Деловой", Проект Медиа-КУБа ««Праздничные выпуски видеосюжета ко Дню Победы». Акция «Герой моей семьи», Экскурсия «Эффективный опыт реализации образовательных программ IT-куба» для педагогов школ области в рамках стажировочной площадки «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Технология оценивания

индивидуальных достижений обучающихся».

За 2025–2026 учебный год «ИТ-куб» эффективно развивал цифровые компетенции школьников: ребята осваивали робототехнику, программирование, VR/AR, мобильную разработку и другие ИТ-направления, участвовали в соревнованиях и фестивалях. Системное использование оборудования (робототехника, VR, 3D-принтеры) позволило вести проектную работу и готовиться к конкурсам.

Работа «ИТ-куба» показала эффективность междисциплинарного подхода: наряду с техническими навыками у ребят развивались алгоритмическое и критическое мышление, креативность и умение работать в команде. Деятельность центра стала важным ресурсом профориентации и воспитательной работы в школе и городе.

5.3. Анализ социально-психологического аспекта школы

Образование родителей обучающихся (в %)

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Н/среднего
92%	8%	-	-

Социальный паспорт семей

1.	Всего семей	634
2.	Детей в неполных семьях	111
3.	Детей в многодетных семьях	107
5.	Сироты	2
6.	Опекаемые	3
7.	Дети-инвалиды	10

Организация профилактической работы в школе

Информация об обучающихся, состоящих на разных видах учета:

Год	Количество обучаю-щихся, состоящих на учете ПДН	Количество обучаю-щихся, состоящих на ВШУ
2023 - 2024	1	4
2024 - 2025	1	4
2025 - 2026	1	4

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на

внутришкольном учете, в 2025-2026 учебном году классные руководители и социальный педагог составляли акты посещения семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете и в ПДН. Постоянно проводился мониторинг занятости обучающихся школы, стоящих на учете. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В школе ведется индивидуальная работа с подростками: беседы с обучающимися и их родителями, работа с психологом школы; поведение обучающихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков; школа ведет совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращается за помощью в органы полиции.

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности школы в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов школы основывалась на функционировании инновационных и опытно-экспериментальных площадок различного уровня, а также в ходе решения задач методической службы школы в отборе актуального содержания и форм методической работы, способствующих повышению уровня профессиональных компетенций, формированию инновационного поведения педагогов в вопросах повышения качества обученности, развития личностных, предметных и метапредметных умений школьников.

В 2025-2026 учебном году на базе школы продолжили функционировать *инновационные и экспериментальные площадки регионального уровня:*

Направления методической работы.

А) совершенствование профессионального мастерства и общей педагогической культуры учителя через семинары, взаимное посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

Б) формирование у учителей таких форм деятельности, как самоконтроль и самодисциплина, адекватная самооценка, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности, побуждение к поиску альтернативных решений;

В) формирование у учителей более активной жизненной позиции через участие педагогов школы в различного рода профессиональных конкурсах, конференциях, т.п.

Деятельность школы регламентируется нормативными документами вышестоящих органов УО, Уставом школы и локальными актами, приложенными к Уставу школы. Методическая работа в школе ведется под руководством МС школы. Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители МО.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального, муниципального уровней;

- Устава школы;
- Локальных актов;
- Программы развития школы;
- Годового плана работы школы;
- Диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, качества.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педагогический совет;
- методический семинар;
- методические объединения;
- методический марафон;
- работа учителей над темами самообразования;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- аттестационные мероприятия;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам экспериментальной (исследовательской) работы;
- единый методический день;
- мастер-классы;
- педагогические мастерские;
- метапредметные недели;
- посещение уроков с последующим анализом;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация;
- олимпиады, НПК, конкурсы для учащихся, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6.2. Методические объединения, школьные творческие группы

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.

В 2025-2026 учебном году в школе функционировали 8 предметных методических объединения педагогов: МО учителей русского языка и литературы,

МО учителей математики и физики, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранных языков, МО учителей физической культуры и МО учителей эстетического цикла.

№ п/п	Специфика МО	Руководитель МО
1	МО учителей иностранного языка	Нуждина Е. Н.
2	МО учителей математики, физики, ИВТ	Лянгузова Н. Е.
3	МО учителей естественного цикла	Силкина Г. М.
4	МО учителей физической культуры, ОБЖ	Городнов О. В.
5	МО учителей начальных классов	Храмцова Е. В.
6	МО учителей русского языка	Абашкина Е. В.
7	МО учителей истории	Варлапова О. В.
8	МО учителей эстетического цикла	Мигина Л. В.

Работа всех методических объединений в текущем учебном году была направлена на содержательное обновление федеральных государственных стандартов, совершенствование предметно-методической компетентности педагогов школы в решении актуальных задач формирования и оценки личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.

Тематика работы предметных методических объединений была направлена на решение общей методической проблемы через конкретные задачи работы методических объединений.

На протяжении текущего учебного года председателями методических объединений были проведены 4 заседания, в ходе которых решались актуальные вопросы организации образовательного процесса, решения воспитательных задач, организации методических и образовательных событий, подготовки педагогов и обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня, реализации работы творческих групп и объединений.

Планируя деятельность методических объединений школы в 2026-2027 учебном году, необходимо:

- продумать отбор актуального содержания и форм работы методических объединений в аспекте реализации командного наставничества и развития педагогических инициатив,
- включить в работу методические и образовательные события,

способствующие повышению качества результативности в вопросах реализации программ урочной и внеурочной деятельности, систематизации работы научно-исследовательского сообщества педагогов и обучающихся в росте мотивации и развития проектных и исследовательских умений обучающихся, просветительской деятельности и участия в социально-значимых и образовательных проектах, конференциях различного уровня.

повысить результативность работы МО за счет адресной методической помощи в работе с одаренными обучающимися, методического сопровождения педагогов.

6.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских)

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМ ЕТ	КАТЕГО РИЯ
1.	Городской образовательный фестиваль по IT-технологиям для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций города Пензы "IT-FEST"	Кольдина Е.Г., Назарова З.Д. Минасян К.Т. Васинькина Ю.А. Сас Г.В. Ларькина Ф.Р. Храмцова Е.В.	Информатика	Обучающиеся 5-8-х классов ОУ г. Пензы
2.	Экскурсия «Эффективный опыт реализации образовательных программ IT-куба» для педагогов школ в рамках городского образовательного фестиваля по IT-технологиям для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций города Пензы "IT-FEST"	Назарова З.Д.	Информатика	Для учителей информатики г. Пензы
3.	Шахматный турнир «Чемпионат новогодних дебютов»	Пономарева Е.Г. Кольдина Е.Г.	Физическая культура	Обучающиеся школ г. Пензы
4.	Организация на базе ЦО «IT-куба» МБОУ СОШ 65/23 г.Пензы соревнований по шахматам в рамках Городской Спартакиады школьников 5-7 классов "Олимпийские надежды"	Городнов О.В.	Физическая культура	Обучающиеся школ г. Пензы
5.	Новые подходы к оцениванию образовательных результатов на уроках труда (технологии)-молодых специалистов	Мигина Л.В.	технология	Молодые педагоги г. Пензы
6.	«Методика преподавания предмета «Труд (технология)в условиях реализации ФГОС	Мигина Л.В.	Технология	Учителя технологии Пензенской области

7.	Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС	Силкина Г.М.	Биология	Учителя биологии Пензенской области
----	---	--------------	----------	-------------------------------------

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях
(городских, областных, Всероссийских и т.д.)**

№	ФИО УЧИТЕЛЯ	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА, НПК	РЕЗУЛЬТАТ
1	Ларькина Фильсина Ряшитовна, Ануфриева Венера Нязымовна, Полякова Дарья Александровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства от СберОбразования «Ассистент преподавателя в школьном образовании»	3 место
2	Талалаева Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	1 место

7. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Школа полностью укомплектована руководящим составом и педагогическими кадрами:

✓ педагогических работников – 55;

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет - 12 чел.

-30-40 лет – 8 чел.

- 40-50 лет- 10 чел.

- 50-55 лет – 6 чел.

-свыше 55 лет – 19 чел.

По уровню образования:

Число педагогов школы, имеющих высшее образование - 49 чел., из них высшее педагогическое образование – 45 чел.

Среднее профессиональное образование – 6 чел., из них среднее профессиональное образование педагогическое – 5 чел.

Количество педагогов с высшим образованием составляет 89,1 % от общего количества.

По стажу работы: Педагогический стаж:

До 5 лет – 13 чел.

5-10 лет – 1 чел.

10-20 лет – 11 чел.

20 и более – 30 чел.

Число педагогов в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания: 1 чел.

Профессиональные отличия и награды:8 чел.

По квалификационной категории: Квалификация педагогов школы

Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших аттестацию:

Высшая Категория	I категория	Без категории
12 чел. (21,9%)	18 чел. (32,7 %)	18 чел. (32,7%) Количество молодых специалистов – 7 чел. (12,7 %)

Численность педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку

для работы в соответствии с ФГОС - 30 чел.

Уровень квалификации соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, постоянно совершенствуя свои профессиональные навыки.

Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году повышение квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	31/56,3%
Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	31/56,3%
Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	42 чел.
Число педагогов школы, являющихся сотрудниками вузов	1 чел.
Число работающих в школе творческих групп учителей	42/76,4%

Выводы: указанные данные позволяют сделать вывод о том, что в школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Высокий уровень профессионализма педагогов школы, мотивация к участию в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности позволяет применять такие формы работы, как проблемный педагогический совет, творческие и педагогические лаборатории и др. Педагоги школы успешно работали в творческих группах и объединениях. Накопленный педагогами школы опыт успешно транслировался в течение 2025-2026 учебного года на семинарах, стажировочных площадках, конференциях муниципального, регионального, федерального уровней.

8. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель-профессионал – учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения» осуществлялся посредством организации работы Школы начинающего педагога.

Предварительно был проведен мониторинг запросов и профессиональных дефицитов педагогов, по результатам которого были составлены и скорректированы индивидуальные программы развития наставляемых в рамках Школы начинающего педагога.

Содержание занятий включало типологию современного урока в аспекте реализации обновленных ФГОС, отбор актуального содержания, методов и приемов.

Отработка практических навыков молодых педагогов состоялась в педагогическом сопровождении педагогов в их непосредственной деятельности в урочное и внеурочное время. В рамках программы школы по реализации целевой модели наставничества в школе были организованы занятия школы начинающего педагога, созданы пары - наставник-наставляемый, выявлены профессиональные дефициты педагогов, составлены индивидуальные планы работы по педагогическому сопровождению начинающих специалистов.

ПАРЫ НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наставник	Должность	Наставляемый	Должность
Г.М.Силкина	учитель биологии	М.В.Талалаева	учитель географии
Н.Е.Лянгузова	учитель математики и физики	П.В.Арефьева	учитель математики
Е.Н.Нуждина	учитель английского языка	Д.А.Полякова	учителя английского языка
С.В.Селезнёва	учитель истории и обществознания	Е.А. Першина	учитель истории и обществознания

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Таким образом, за отчетный период в школе созданы необходимые условия, направленные на повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов школы к инновационной деятельности, совершенствование образовательной развивающей среды школы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать продуктивные практико-ориентированные формы деятельности в организации учебно-воспитательного пространства школы, способствующие развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся, увеличению инициативности родительской общественности: методический совет, методические объединения, стажировочные площадки, конференции, педагогические чтения, работа учителей над темами самообразования, курсовая профессиональная переподготовка учителей, открытые семинары, занятия школы молодого педагога и т.п.

Педагоги школы активно участвуют в работе инновационных и стажировочных площадок различного уровней, тиражируя результативные педагогические практики и продукты совместной инновационной деятельности.

Школа является открытой площадкой для организации мероприятий, конференций, форумов различного уровней, а также для тиражирования собственного опыта.

Имеются высокие показатели участия обучающихся в муниципальных, региональных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для обеспечения профессионального саморазвития педагогов и обучающихся необходимо совершенствовать работу методической службы школы и работу междисциплинарной команды педагогов, направленную на формирование конкурентноспособного и инновационного кадрового потенциала школы через наставничество, выстраивание индивидуальных методических и образовательных маршрутов педагогов и обучающихся, а также их активное вовлечение в профессиональное и ученическое конкурсное движение.